

**CONCURSUL ȘCOLAR NAȚIONAL DE COMPETENȚĂ ȘI PERFORMANȚĂ COMPER
EDIȚIA 2025-2026 / ETAPA I – 9 decembrie 2025
COMPER – LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

CLASA A III-A

Numele:
Prenumele:.....
Școala: / Clasa:
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al elevului:.....
Codul C.I.C. (codul de identificare Comper) al profesorului mentor:.....

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 90 de minute.

Citește cu atenție textul pentru a putea rezolva cerințele legate de acesta, apoi bifează în grilă răspunsurile corecte.

Tobi ridică din nou ochii și o văzu pe fetiță aplecându-se spre o pădărie, pe care stătea, parcă așteptând, fluturașul. A întins mâna spre el și, ca prin miracol, fluturașul i-a zburat în palmă. Fata s-a aplecat spre el și i-a șoptit ceva. Apoi a ridicat mâna spre cer, iar fluturile și-a luat zborul. Fetița s-a uitat după el zâmbind. Părea foarte fericită!

Tobi o privea fermecat. Acolo, atunci, pe loc, inima lui împietrită parcă s-a dezghețat și a înțeles ce avea de făcut. A înțeles ce greșise în tot acest timp. Plânsese și suferise atâta vreme, dar îi scăpase din vedere lucrul cel mai important: SĂ NU RENUNȚE! De aceea îi împietrise inima!

Acum știa ce are de făcut. A intrat repede înapoi sub pământ și a dispărut.

Nimeni nu l-a mai văzut pe Tobi multă vreme. În curtea cea mare a profesorului zilele treceau liniștite. Fetița își vizita des bunicul, citeau împreună povești sau vorbeau vrute și nevrute. Observaseră că nu mai apar mușuroaie și parcă le duceau dorul. Nu îl văzuseră niciodată pe Tobi, dar se obișnuiseră cu el și îl considerau de-al casei. Se întrebau de ce o fi dispărut, unde o fi plecat.

Într-o dimineață caldă de vară, fetița îi strigă profesorului:

— Bunicule, uite mușuroaie! S-a întors cârțița noastră!

În grădină apăruseră patru mușuroaie, două mari și două mici. Da, ați ghicit. Tobi se întorsese, dar nu singur, ci cu toată familia lui – soția și cei doi pui.

Cârțițoiul îi căutase tare mult. Săpase galerii peste galerii, pe sub câmp și în pădure, fără să obosească. În final, unde credeți că îi găsisese? Se ascunseseră chiar în curtea vecină cu grădina profesorului. Rătăciseră drumul spre casă în timp ce căutau mâncare, așa că soția lui Tobi hotărâse să facă acolo un culcuș ca să-și adăpostească puii.

Lui Tobi nu-i venea să creadă că fuseseră tot timpul așa aproape. Și el, în loc să-i caute, săpa supărat în curtea bătrânului. Dar își învățase lecția și era hotărât ca niciodată în viață să nu mai renunțe, să nu mai abandoneze lupta pentru lucrurile în care credea, pentru ființele pe care le iubea. Și era hotărât să nu mai lase ca inima să îi împietrească din nou!

(Tobi, inimă de piatră, după Alex Donovici, Cristina Donovici)

STANDARD

1. Titlul textului este:
a. *Tobi*; b. *Inimă de piatră*; c. *Tobi, inimă de piatră*; d. *Cârțița*.
2. Alege autorul/autorii textului:
a. Cristina Donovici;
b. Alex Donovici, Cristina Donovici;
c. Michael Ende;
d. Alex Donovici.
3. Numărul alineatelor din textul dat este:
a. 9; b. 5; c. 8; d. 6.
4. Fetița a prins fluturele și:
a. l-a dus la bunicul său;
b. l-a așezat în insectar;
c. l-a închis într-o sticlă;
d. i-a șoptit ceva, apoi i-a dat drumul.
5. Privind-o pe fetiță, Tobi a înțeles că trebuie:
a. să nu renunțe niciodată;
b. să prindă fluturi;
c. să rămână ascuns;
d. să doarmă.
6. Alege enunțul în care cuvântul **cer** are același înțeles ca cel din text:
a. Eu cer mamei o carte.
b. Ei cer flori pentru colega cea nouă.
c. Pe cer au apărut nori negri.
d. O să cer să îmi mai spună povestea și mâine.
7. Cuvântul **obișnuiseră** nu poate fi despărțit în silabe, la capăt de rând:
a. o-bișnuiseră;
b. obiș-nuiseră;
c. obișnuis-eră;
d. obișnuise-ră.
8. Numărul cuvintelor din ultimele două alineate care conțin grupul de sunete **ea** este:
a. 4; b. 9; c. 5; d. 6.
9. Identifică propoziția care nu are legătură cu textul:
a. Acum știa ce are de făcut.
b. Cârțițoiul îi căutase tare mult.
c. În final, unde credeți că îi găsisese?
d. Tobi o privea supărat.

- 10.** Cuvântul **observaseră** are:
- același număr de consoane și vocale;
 - mai multe consoane decât vocale;
 - mai multe vocale decât consoane;
 - nu are nici o consoană.
- 11.** Dintre cuvintele înrudite cu cuvântul **grădină** nu face parte:
- grindină;
 - grădinar;
 - grădiniță;
 - grădinărit.
- 12.** Schema fonetică a cuvântului **abandoneze** este:
- VCCVCVCCVV;
 - VCVCCVCVCV;
 - CVCCVVCVCV;
 - CCVCCVCVVC.
- 13.** În enunțul: **Bunicule, uite mușuroaie!**, virgula:
- separă elementele unei enumerări;
 - desparte o adresare de restul comunicării;
 - desparte o explicație de restul propoziției;
 - desparte vorbirea directă de cea indirectă.
- 14.** În enunțul: **S-a întors cârțița noastră!**, semnul exclamării marchează:
- o urare;
 - o enumerare;
 - bucurie, entuziasm;
 - o întrebare.
- 15.** În seria de cuvinte: **scon**____, **cla**__**on**, **e**__**cursie**, **ti**__**it**, **ru**__**ac**, **ma**__**im**, **îmbâ**__**it**, se scriu cu **cs**:
- 4 cuvinte;
 - 2 cuvinte;
 - 5 cuvinte;
 - 3 cuvinte.
- 16.** Care este cuvântul care poate fi scris la plural și cu un singur **i**?
- științe;
 - vieții;
 - poezii;
 - cofetării.

EXCELENȚĂ

- 17.** Seria care cuprinde doar cuvinte ce pot fi și substantive comune este:
- Mamaia, Creangă, Bușteni, Lună;
 - Mamaia, Lună, Alexandru, Bușteni;
 - Creangă, Victor, India, Lună;
 - Bușteni, Creangă, Albert, România.
- 18.** Textul care prezintă aspecte ale realității și conține informații precise, exacte este:
- text literar;
 - text în versuri;
 - text narativ;
 - text nonliterar.

Itemii 1-16 se notează cu câte 5 puncte fiecare; itemii 17-18 se notează cu câte 10 puncte fiecare.
Total: 100 de puncte.